|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ETKİNLİĞİN TÜRÜ** | **GERÇEKLEŞTİRİLECEK TARİH** | **TRAVMA TÜRÜ** | **ETKİNLİĞİN ADI** | **ETKİNLİĞİMN AMACI/KAZANIMLARI** | **ÖNERİLEN MATERYALLER** |
| Psikososyal Koruma Önleme Ve Müdahale Hizmetleri | 28.1020193.Ders Saati | TERÖR | İŞİN ASLI | \*Sosyal medyadaki hileli/yanlış yönlendirmeleri fark eder. | NOT KAĞIDI (POST-İT) |
| Psikososyal Koruma Önleme Ve Müdahale Hizmetleri | 28.11.20193.Ders Saati | GÖÇ | ORTAK ÖZELLİKLERİMİZ | \*Toplumsal ayrışma ve ayrımcılığa karşıfarkındalık kazanır.\*Sosyal, kültürel çeşitliliğe vefarklılıklarahoşgörü gösterir. | MAKAS5 ADET TORBA/KUTU |
| Psikososyal Koruma Önleme Ve Müdahale Hizmetleri | 27.12.20193.Ders Saati | ÖLÜM YAS | DUYGU LİSTEM | \*Travmatik yaşantılar sonrasında yaşanabilecek duyguları fark eder.\*Travmatik yaşantıların olumsuz etkileriyle baş etme becerilerini bilir. | RENKLİ YAPIŞKANLI POST-İT |
| Psikososyal Koruma Önleme Ve Müdahale Hizmetleri | 28.02.20203.Ders Saati | CİNSEL İSTİSMAR | ERGENIM FARKINDAYIM | Ergenlik döneminde yaşanan fiziksel,ahlaki, sosyal, bilişsel, cinsel ve duygusalgelişimleri bilir. | GRUP SAYISI KADAR A3 KAĞIDI |
| Psikososyal Koruma Önleme Ve Müdahale Hizmetleri | 27.03.20203.Ders Saati | DOĞAL AFET | DOĞAL TEPKİLER | \*Travmatik olayların insan üzerindekiduygusal ve davranışsal etkilerini farkeder.\*Travma sonrasındaki baş etme becerilerihakkında farkındalık kazanır. | KALEMA3 KAĞIT |
| Psikososyal Koruma Önleme Ve Müdahale Hizmetleri | 28.04.20203.Ders Saati | İNTİHAR | DUYGU DÜŞÜNCE KARTLARI | \*Travmatik yaşantılar sonrasında oluşabilecek düşünce ve duyguları fark eder.\* Olumlu bakış açısı geliştirebilmenin toparlayıcı etkisini fark eder.\*Travmatik yaşantılar sonrasında ulaşabileceği destek kaynaklarını bilir. | DUYGU DÜŞÜNCE İFADELERİNDEN OLUŞAN CÜMLE KARTLARI (EKİNLİKTE VAR) |